



## Titel: Friendship

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja  Nein

Fach	Klasse	Urheber	Erscheinungsdatum
Englisch	10. Klasse / Realschule	Helga Schöning / Fachberatung Englisch	04.2020

### Kompetenzen

- Leseverstehen
- Hör- und Hör-/Sehverstehen
- Sprechen – An Gesprächen teilnehmen



Quelle: sweetlouise / pixabay.com

### Inhalt

#### Phase 1: Darbietung:

Auf der folgenden Website findest du einen Text über Freundschaft.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/friendship-quiz>

Lese den Text "A friendship quiz".

#### Phase 2-Übung:

Bearbeite nun die interaktiven Übungen auf der oben angegebenen Seite.

Klicke dazu auf *Check your understanding: true or false*.

Bearbeite danach die interaktive Übung *Check your understanding: multiple choice*.

Zum Ausdrucken:

Fülle nun die Arbeitsblätter zum Ausdrucken aus!

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/friendship\\_quiz\\_-\\_exercises\\_1.pdf](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/friendship_quiz_-_exercises_1.pdf)

Die Lösungen zu den Arbeitsblättern findest du unter:

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/friendship\\_quiz\\_-\\_answers.pdf](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/friendship_quiz_-_answers.pdf)



### Phase 3 – Vertiefung / Übung

Schau dir das Video „A friend in need“ an.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/intermediate-b1-speaking/friend-need>

Übernehme dann in einer interaktiven Übung die Rolle von Gemma's Freundin Makayla.  
Spreche laut!

Bearbeite dann die interaktiven Übungen zu diesem Video auf der oben angegebenen Seite.

Klicke dazu auf *Check your understanding: true or false*.

Bearbeite danach die interaktiven Übungen *Check your understanding: gap fill* und *Check your understanding: gap fill typing*

#### **Zum Ausdrucken:**

Fülle nun die Arbeitsblätter zum Ausdrucken aus!

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a\\_friend\\_in\\_need\\_-\\_exercises.pdf](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a_friend_in_need_-_exercises.pdf)

Die Lösungen zu den Arbeitsblättern findest du unter

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a\\_friend\\_in\\_need\\_-\\_answers.pdf](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a_friend_in_need_-_answers.pdf)

Auf dem letzten Arbeitsblatt findest du unter discussion:

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a\\_friend\\_in\\_need\\_-\\_exercises.pdf](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/sites/teens/files/a_friend_in_need_-_exercises.pdf)

Discussion: What advice would you give Gemma?

Schreibe einige Sätze dazu auf. Rufe deine Klassenkameradin / deinen Klassenkameraden an und führt diese Diskussion per Videoanruf mit verteilten Rollen!



## **Hinweise für begleitende Erwachsene**

### **Zu Phase 1:**

Für unbekanntes Wortschatz kann das folgende Webangebot:

<https://www.leo.org/englisch-deutsch>

genutzt werden.

### **Zu Phase 2:**

Onlinere Ressourcen geben Ihrem Kind sofort eine Rückmeldung.

Für die zu bearbeitenden Arbeitsblätter gibt es  
abrufbare Lösungen.

### **Zu Phase 3:**

Ihr Kind kann zunächst die Rolle nur laut ablesen. Stufenweise wird es etwas schwieriger.

Onlinere Ressourcen geben Ihrem Kind sofort eine Rückmeldung

Für die zu bearbeitenden Arbeitsblätter gibt es  
abrufbare Lösungen.