

AB4 –Textproduktion: Stellungnahme zum Thema „Mülltrennung in der Schule“

1. Erstelle aus folgenden Stichwörtern eine **Einleitung für (!)** eine konsequente **Mülltrennung in der Schule**, die mit der bereits vor-formulierten Frage endet.

Unsere Schule= Bewerbung um die Auszeichnung „UMWELTSCHULE“ – Maßnahmen/Aspekte zum Umweltschutz: Schulgartenanlage und –Pflege sowie Mülltrennung in Klassenräumen und allen anderen Bereichen der Schule – Müll= a)Papier, b) Kunststoffverpackungen (=Gelber Sack), c) Restmüll in getrennten Abfallbehältern – Recyclbare Wertstoffe für neue Materialien bzw. Waren (Verpackungen) – Einsicht in den Sinn der Mülltrennung und konsequente Umsetzung bei Schülern nicht einfach/selbstverständlich – viele Widerstände auf Seiten der Schüler (Egal-Haltung, kein Vorbild von Zuhause, cool sein wollen, kein Wissen/Bewusstsein zu Umweltschutz oder Recycling

Frage: Ist Mülltrennung in der Schule dennoch ein lohnenswertes Projekt? Im Folgenden sollen die Vorteile der Mülltrennung dargestellt werden.

2. Formuliere anschließend 2-3 Argumente für/gegen die Mülltrennung an der Schule! Vorher solltest du diese tabellarisch auflisten bzw. formulieren!

Behauptung	Räume in der Schule und Schulhof sind sauberer,
Begründung	denn
Beispiel	

Behauptung	Schüler*innen lernen Verantwortung für zu übernehmen
Begründung	Wenn alle ihren Müll ganz gezielt/ bewusst
Beispiel

Behauptung	Mülltrennung ist ein wesentlicher Beitrag zum Umweltschutz.
Begründung	Wenn Verpackungen wie z.B. getrennt gesammelt werden, können diese als Wertstoffe
Beispiel	Als Beispiel lässt sich hier besonders die Wiederverarbeitung vonanführen:

3. Schreibe nun selbst einen zusammenhängenden Text aus Einleitung und Hauptteil.
4. Formuliere zuletzt noch einen Schluss, indem du deine Position noch einmal mit dem wichtigsten Argument zusammenfasst und eine Idee oder einen Ausblick/eine Folge für die Zukunft formulierst! Nutze dazu AB4 mit den Formulierungshilfen!