

## 23. Betriebs- und Volkswirtschaft

### Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2021

#### Thematischer Schwerpunkt 1: Personalmanagement (Lerngebiet 3)

##### Unterrichtsaspekte:

- Personalbedarfsplanung und Personalbeschaffung
- Personaleinsatz und -entwicklung
- Personalführung
- Arbeitsbewertung und Entlohnung

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Personalbedarfsermittlung, Stellenbeschreibung, interne und externe Personalbeschaffung, Auswahlverfahren/ -entscheidung, Arbeitszeitmodelle, Zeitarbeit, Führungsverhalten, motivierende Arbeitsgestaltung, Corporate Identity, Personalausbildung und -entwicklung, Personalentwicklungsgespräche, Zielvereinbarungen, Personalentlohnung.

##### Kompetenz Personalmanagement

**Das Personalmanagement als Prozess darstellen. Anhand betrieblicher Ziele den Personalbedarf ermitteln und die Personalbeschaffung begründet gestalten. Die Möglichkeiten der Personaleinsatzplanung und Personalentwicklung unter dem Aspekt unternehmerischer und persönlicher Zielsetzungen darstellen und überprüfen. Die Möglichkeiten der Personalführung als Grundlage einer erfolgreichen und humanen Unternehmensführung diskutieren. Formen der Arbeitsbewertung und Entlohnung vergleichen und aus betrieblicher Perspektive beurteilen.**

#### Strategien

##### **Personalbedarfsplanung und Personalbeschaffung**

- Begriff, Ziele und Aufgaben des Personalmanagements beschreiben.
- Einflussgrößen auf die quantitative und qualitative Personalbedarfsplanung darstellen und beurteilen.
- Strategien zum Ausgleich von/ zur Anpassung an Personalbedarfsschwankungen diskutieren (z. B. Arbeitszeitmodelle, Zeitarbeit, Homeoffice).
- Möglichkeiten der Personalbeschaffung vergleichen (externe und interne Personalbeschaffung, Personalausbildung).
- Stellenbeschreibungen analysieren und beurteilen.
- Bewerbungsunterlagen mit Hilfe einer Entscheidungsmatrix oder eines Polaritätsprofils aus betrieblicher Sicht auswerten und zur Bewerber\*innenauswahl begründet Stellung nehmen

##### **Personaleinsatz und -entwicklung**

- Aufgaben der Personaleinsatzplanung erläutern und die Merkmale der qualitativen und quantitativen Personaleinsatzplanung herausarbeiten.
- Ziele der Personalentwicklung erläutern und Maßnahmen der Personalentwicklung beurteilen.

##### **Personalführung**

- Ziele und Stile der Personalführung erläutern.
- Zwei Beispiele motivierender Arbeitsgestaltung darstellen und einordnen.
- Die Bedeutung von Personalentwicklungsgesprächen und Zielvereinbarungen beurteilen.
- Elemente von Corporate Identity darstellen und deren Bedeutung erläutern.

##### **Arbeitsbewertung und Entlohnung**

- Summarische und analytische Methoden der Arbeitsbewertung aus Sicht der Arbeitnehmer\*innen und Arbeitgeber\*innen darstellen und auswerten.
- Formen der Entlohnung (Zeitlohn, Akkordlohn, Prämienlohn, Beteiligungslohn) vergleichen und beurteilen.

## 23. Betriebs- und Volkswirtschaft

### Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2021

#### Thematischer Schwerpunkt 2: Wirtschaftsraum Europa (Lerngebiet 4)

##### Unterrichtsaspekte:

- Europäischer Binnenmarkt
- Europäischer Sozialraum

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: vier Freiheiten des Binnenmarktes, Chancen und Risiken des europäischen Binnenmarktes, Interessen nationaler Wirtschaftssubjekte, EU-Haushalt, Europäischer Fonds für Regionale Entwicklung (EFRE), Europäischer Sozialfonds (ESF), Migrationsbewegungen auf dem Arbeitsmarkt, Sozialcharta, Europäische Dienstleistungsrichtlinie, konkrete soziale Regelungen verschiedener Staaten, Neuausrichtung der EU.

##### Kompetenzen Europäischer Binnenmarkt

**Wirtschaftliche Zusammenhänge des europäischen Binnenmarktes analysieren und beurteilen.**

##### Strategien

- Güter-, Geld- und Dienstleistungsströme am Beispiel Deutschlands beschreiben und interpretieren.
- Finanzierung und Verwendung des EU-Haushalts erläutern.
- Vier Freiheiten des Binnenmarktes und die Interessen der nationalen Wirtschaftssubjekte (Haushalte, Banken, Staat und Unternehmen) erläutern.
- Aktuelle Chancen und Risiken des europäischen Binnenmarktes am Beispiel der vier Freiheiten des Binnenmarktes und der Leistungen des EFRE sowie der europäischen Dienstleistungsrichtlinie diskutieren.

##### Kompetenzen Europäischer Sozialraum

**Sozialpolitische Ansätze aus der Perspektive Deutschlands und eines weiteren EU-Staates vergleichen und beurteilen.**

##### Strategien

- Grundzüge der Sozialcharta darstellen und erläutern.
- EU-Binnenmigration auf dem Arbeitsmarkt analysieren und beurteilen.
- Ziele und Maßnahmen des ESF darstellen.
- Aktuelle sozialpolitische Ansätze der EU (z. B. Sozialleistungen, Arbeitnehmerrechte, Entlohnung) aus der Perspektive Deutschlands und eines weiteren EU-Staates exemplarisch vergleichen und Leistungsniveau und Finanzierungsmöglichkeit beurteilen.
- Zu aktuellen Forderungen bezüglich der Neuausrichtung der EU-Politik (Zielsetzung, Mitgliedsländer, Aufgaben, Subsidiaritätsprinzip) Stellung nehmen.

## 23. Betriebs- und Volkswirtschaft

### Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2021

#### Thematischer Schwerpunkt 3: Kosten- und Leistungsrechnung (Lerngebiet 6) (Übernahme aus 2019)

##### Unterrichtsaspekte:

- Kostengliederung
- ~~Vollkosten- und~~ Teilkostenrechnung
- Kostenanalyse
- Entscheidungen zur Unternehmensentwicklung vorbereiten

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Kostenarten, Deckungsbeitrag; Preisuntergrenze (kurzfristig, langfristig), ~~Vollkostenrechnung und Kritik an der Vollkostenrechnung, Handelskalkulation, Zuschlagsrechnung~~, Break-Even-Point, Auswirkungen von Kostenverschiebungen, Unternehmenserfolg.

##### Kompetenzen Kosten- und Leistungsrechnung

###### Kostengliederung:

Wesentliche Kostenbegriffe nennen und erläutern.

###### ~~Voll- und~~ Teilkostenrechnung:

Relevante Merkmale und Anwendungsmöglichkeiten ~~der Voll- und~~ Teilkostenrechnung herausarbeiten und Berechnungen unternehmensbezogen beurteilen.

###### Kostenanalyse als Entscheidungshilfe:

Kosten berechnen, analysieren und daraus selbstständig unternehmerische Entscheidungen entwickeln.

##### Strategien Kostengliederung

- Fachbegriffe der Kostenrechnung (Definition: fixe und variable Kosten, Einzel- und Gemeinkosten, kalkulatorische Kosten am Beispiel linearer Abschreibung) wiedergeben und die Notwendigkeit der Differenzierung aus betrieblicher Sicht erläutern.
- Den Break-Even-Point bei linearem Kostenverlauf ermitteln und grafisch darstellen.

##### Strategien Vollkosten- und Teilkostenrechnung:

- ~~Vollkosten- und~~ Teilkostenrechnung erläutern und vergleichen.
- ~~Kosten mittels Vollkostenrechnung berechnen und die Vollkostenrechnung kritisch beurteilen.~~
- Deckungsbeitrag I (pro Leistungseinheit, gesamt pro Rechnungsperiode) an Beispielen berechnen und dessen Bedeutung für Kostendeckung (fixe Kosten), Gewinnerzielung (Betriebsergebnis) und die kurz- und langfristige Preisfestlegung auswerten.

##### Strategien Kostenanalyse als Entscheidungshilfe zur Unternehmensentwicklung:

- ~~Kostenträgerrechnung (Handelskalkulation, Zuschlagskalkulation vorwärts) an Beispielen berechnen, im Hinblick auf betriebliche Ziele auswerten.~~
- konkrete Maßnahmen zur Erreichung von wirtschaftlichen Zielen selbstständig entwickeln.

##### Handlungsprodukte

Siehe Handlungsprodukte für die Zentralabiturprüfung in den Fächern Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen-Controlling (BRC), Betriebs- und Volkswirtschaft (BVW) und Volkswirtschaft (VW) im Beruflichen Gymnasium ab 2017 (nibis.de) sowie Thematische Schwerpunkte 2021 Betriebs- und Volkswirtschaft.

Für das Zentralabitur 2021 werden das Gutachten und das Polaritätsprofil (Profildarstellung) als weitere mögliche Handlungsprodukte festgelegt (siehe Thematische Schwerpunkte 2021 ZA BVW).