



Fragebogen für Schülerinnen und Schüler - Fokusthema *Leistungsorientierung*

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

vielen Dank, dass du bei dieser Befragung mitmachst. Deine Schule möchte gerne deine Meinung zum Thema *Leistungsorientierung* erfahren.

Bei den meisten Fragen geht es um Unterricht im Allgemeinen, also nicht um bestimmte Lehrerinnen/ Lehrer und nicht um eine einzelne Stunde. In einigen Fragen geht es darum, was an deiner Schule sonst noch gemacht wird zum Thema *Leistungsorientierung*.

Mit deinen Antworten hilfst du deiner Schule zu erkennen, was bereits gut läuft und was noch verbessert werden kann.

Bitte lies jede Frage gut durch und beantworte sie, so gut du kannst. Bei den meisten Fragen geht es um deine Meinung. Dabei gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle bitte die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt.

Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa 20 Minuten und ist freiwillig. Im Rahmen der Datenschutzverordnung werden deine Antworten anonym erfasst. Somit kann niemand wissen, wie du die Fragen beantwortet hast.

1. Allgemeine Angaben

1.1	In welcher Klasse bist du?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
		6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>

2. Unterricht I

Bitte denke nicht an einzelne Unterrichtsstunden oder bestimmte Lehrerinnen/ Lehrer, wenn du die Fragen beantwortest.

Überlege, wie der Unterricht deiner Lehrerinnen/ Lehrer an der Schule *insgesamt* ist.

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
2.1	Meine Lehrerinnen und Lehrer sind sehr nett und freundlich zu mir.	<input type="checkbox"/>				
2.2	Meine Lehrerinnen und Lehrer trauen mir zu, dass ich die erwarteten Leistungen erbringen kann.	<input type="checkbox"/>				
2.3	Im Unterricht Fehler zu machen, ist okay.	<input type="checkbox"/>				
2.4	Meine Lehrerinnen und Lehrer erklären mir, wozu ich etwas lernen soll.	<input type="checkbox"/>				
2.5	Im Unterricht bekomme ich Aufgaben, bei denen ich Schwierigkeiten selbst lösen muss.	<input type="checkbox"/>				
2.6	Im Unterricht kann ich selbst entscheiden, wie ich Aufgaben bearbeite.	<input type="checkbox"/>				
2.7	Meine Lehrerinnen und Lehrer gestalten den Unterricht so, dass ich Lust zum Lernen habe.	<input type="checkbox"/>				
2.8	Wir sprechen im Unterricht darüber, wie wir gelernt haben.	<input type="checkbox"/>				
2.9	Wir sprechen im Unterricht darüber, wo wir jetzt im Lernen stehen.	<input type="checkbox"/>				
2.10	Meine Lehrerinnen und Lehrer bereiten unterschiedliche Aufgaben für uns vor - je nach unserem Können.	<input type="checkbox"/>				
2.11	Meine Lehrerinnen und Lehrer erklären mir im Unterricht, welche Leistungen ich schaffen soll.	<input type="checkbox"/>				
2.12	Meine Lehrerinnen und Lehrer besprechen mit mir im Unterricht, wie meine Leistungen bewertet werden.	<input type="checkbox"/>				
2.13	Im Unterricht nutze ich die Ergebnisse meiner Leistungen, um daraus Erkenntnisse für mein weiteres Lernen zu gewinnen.	<input type="checkbox"/>				

3. Unterricht II

Aussagen		ja	nein	Das weiß ich nicht
Individuelle Lernentwicklung				
3.1	Meine Lehrerinnen und Lehrer tragen meinen Lernfortschritt in eine Tabelle/ ein Raster ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Meine Lehrerinnen und Lehrer zeigen mir regelmäßig in der Tabelle, wo ich im Lernen stehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft						
3.3	Ich strenge mich im Unterricht an, um gute Leistungen zu erbringen.	<input type="checkbox"/>				
3.4	Ich strenge mich im Unterricht an, weil ich in der Schule gut sein möchte.	<input type="checkbox"/>				
3.5	Es lohnt sich, dass ich mich anstrengende, um gute Leistungen zu erbringen.	<input type="checkbox"/>				
3.6	Wenn ich lerne, arbeite ich so fleißig wie möglich.	<input type="checkbox"/>				
3.7	Wenn ich lerne, arbeite ich auch dann weiter, wenn die Aufgaben schwierig sind.	<input type="checkbox"/>				
3.8	Wenn ich lerne, gebe ich mein Bestes.	<input type="checkbox"/>				
Leistungsorientierte Aufgabenstellungen						
3.9	Im Unterricht kann ich an schweren Aufgaben arbeiten.	<input type="checkbox"/>				

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
Leistungsförderung (für besonders begabte Schülerinnen und Schüler)						
3.10	Einige von uns bekommen im Unterricht Zusatzaufgaben.	<input type="checkbox"/>				
3.11	Einige von uns bekommen im Unterricht andere, besonders schwierige Aufgaben.	<input type="checkbox"/>				

4. Was an der Schule sonst noch gemacht wird ...

Aussagen		ja	nein	Das weiß ich nicht
Grundsätze der Leistungsfeststellung und -bewertung				
4.1	Meine Lehrerinnen und Lehrer sprechen sich ab, wie Leistungen festgestellt und bewertet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Ich weiß von meinen Lehrerinnen und Lehrern, wie Leistungen festgestellt und bewertet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsrückmeldung/ Rückmeldegespräche				
4.3	Ich bekomme von meinen Lehrerinnen und Lehrern Rückmeldungen zu meinen Leistungen in Gesprächen, z. B. in (Eltern-/Schüler-) Beratungsgesprächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte kreuze an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst:

Aussagen		Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme gar nicht zu	Das weiß ich nicht
Leistungsanerkennung						
4.4	An unserer Schule werden besondere Leistungen vor der ganzen Schule lobend anerkannt.	<input type="checkbox"/>				
4.5	An unserer Schule erhalten wir die Möglichkeit, vor allen zu zeigen, was wir können.	<input type="checkbox"/>				
Leistungsförderung						
4.6	An unserer Schule gibt es für sehr gute Schülerinnen und Schüler auch außerhalb des normalen Unterrichts besondere Angebote.	<input type="checkbox"/>				
Leistungsverständnis						
4.7	An unserer Schule wird (gute) Leistung als etwas sehr Positives gesehen.	<input type="checkbox"/>				

Was du zum Thema „Leistungsorientierung“ an deiner Schule noch mitteilen möchtest (Rückmeldungen, Anregungen, Kritik):

Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen.