

3. Französisch – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2018

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Bildungsstandards für die **fortgeführte Fremdsprache** (Englisch/Französisch) für die Allgemeine Hochschulreife (2012), insbesondere Kap. 3, Hinweise zur Prüfungsdurchführung zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife in der fortgeführten Fremdsprache (Englisch / Französisch), S. 23–29, sowie das Kerncurriculum Französisch für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (Kerncurriculum 2011).

Auf den Erlass „Kombinierte Aufgaben in den fortgeführten modernen Fremdsprachen Englisch, Französisch und Spanisch im Zentralabitur“ vom 15.07.2014 – 33-82102/6-02/11 – wird verwiesen. (<http://www.nibis.de/nibis.php?menid=1395>).

Für die fortgeführte Fremdsprache Französisch wird in der Abiturprüfung 2018 eine kombinierte Aufgabe gestellt werden (siehe Kerncurriculum 2011, Kap. 5).

Der **1. Prüfungsteil** besteht verpflichtend aus:

- a) Hörverstehen (30 Minuten) und
- b) Sprachmittlung (60 Minuten)

Der **2. Prüfungsteil** besteht aus einer Textaufgabe (Umfang: erhöhtes Anforderungsniveau 210 Minuten, grundlegendes Anforderungsniveau 130 Minuten). Hier besteht weiterhin die Auswahl zwischen zwei Aufgabenstellungen.

Für die Abiturprüfung 2018 sind die nachstehend aufgeführten Materialien auf erhöhtem (eA) bzw. auf grundlegendem Anforderungsniveau (gA) in den *ersten* drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere, von der Fachkonferenz auszuwählende Materialien (siehe Kerncurriculum 2011, Kap. 3) zu ergänzen.

Das dritte Thema wird für die Abiturprüfung 2019 als erstes Thema übernommen.

Die Themen sind in der vorgegebenen Reihenfolge zu unterrichten, um die Bildung jahrgangsübergreifender Kurse zu ermöglichen.

Für die ab der Einführungsphase **neu beginnende Fremdsprache** Französisch sind Grundlagen der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) Französisch (2004) sowie das Kerncurriculum Französisch für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg (Kerncurriculum 2011).

Die Aufgaben für Kurse der neu beginnenden Fremdsprache beziehen sich ausschließlich auf den Kompetenzbereich „Schreiben“.

Die Bildung von jahrgangsübergreifenden Lerngruppen für Französisch als neu beginnende zweite oder dritte Fremdsprache ist nicht möglich. Es ist bei diesem Profil darauf zu achten, dass die stärker am Lehrbuch orientierte Arbeit im ersten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase abgeschlossen wird. Die nachstehend aufgeführten Themenfelder mit den dazu angegebenen Materialien sind in den *letzten* drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase in der vorgegebenen Reihenfolge kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere Materialien zu ergänzen (vgl. Kerncurriculum 2011 Kap. 2.2.2 und Kap. 8.2).

Es empfiehlt sich, die verbindlichen Materialien frühzeitig zu beschaffen. Ihre Verfügbarkeit wurde zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Hinweise geprüft.

Grundlage der Aufgabenstellung in der Abiturprüfung 2018 sind Texte im Sinne des erweiterten Textbegriffs.

B. Themen und Materialien**Thema C: Le monde du travail****Themenfeld 2: La société****Passepartouts: rêves et désirs, les valeurs, rapports humains**Verbindliche Materialien**Erhöhtes Anforderungsniveau**

- BD: Tardi / Pennac: *La débauche*, 2000
- Fable: Jean de la Fontaine: *Le laboureur et ses enfants*, 1668
- Poème: Jacques Prévert: *Le temps perdu*, in: *Paroles*, 1946
- Nouvelle: Mathis: *Cheminée et vieilles dentelles*, in: *Faire et défaire*, 2007

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Roman: Marie-Aude Murail: *Maïté Coiffure*, 2004
- Poème: Jacques Prévert: *Le temps perdu*, in: *Paroles*, 1946

Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache

- Récit: Isabelle Darras: *Arrête ton cinéma, Tarek!*, 2010
- Poème: Jacques Prévert: *Le temps perdu*, in: *Paroles*, 1946

Thema B : Notre planète, notre avenir**Themenfeld 4 : Les défis de l'homme moderne****Passepartouts: responsabilité, les valeurs**Verbindliche Materialien**Erhöhtes Anforderungsniveau**

- Roman: Mikaël Ollivier: *Tout doit disparaître*, 2007
- Nouvelle: Christian Grenier: *Je suis la vigie et je crie*, in: *Nouvelles vertes*, 2005
- Chanson: Ridan : *Objectif Terre*, (Album: *L'ange de mon démon*, 2007) und Videoclip <https://www.youtube.com/watch?v=1c5PBuro4J8> (Seite aufgerufen am 28.05.2015)

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Roman: Christian Grenier: *Avec un peu d'amour et beaucoup de chocolat: L'Écolo*, 2014
- Nouvelle: Jean-Noël Blanc: *Le calendrier*, in: *Nouvelles re-vertes*, 2008

Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache

- Récit: Christophe Léon: *Plus ou moins*, in: *Désobéis*, 2011
- Nouvelle: Yann Mens: *Grumes*, in: *Nouvelles vertes*, 2005
- Chanson: Tryo: *Greenwashing*, (Album: *Ladilafé*, 2012) und Videoclip <http://www.clipfish.de/musikvideos/video/3805731/tryo-greenwashing> (Seite aufgerufen am 28.05.2015)

Thema A : La France et l'Allemagne**Themenfeld 3 : La France entre hier et demain****Passepartouts: l'identité, rapports humains**Verbindliche Materialien**Erhöhtes Anforderungsniveau**

- Roman: Philippe Grimbert: *Un secret*, 2004
- Film: Gilles Paquet-Brenner: *Elle s'appelait Sarah*, 2010
- Récit: Azouz Begag: *Et tranquille coule le Rhin*, in: *Mon premier échange*, 2015

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Roman: Evelyne Brisou-Pellen: *Un si terrible secret*, 1997
- Film: Gilles Paquet-Brenner: *Elle s'appelait Sarah*, 2010
- Récit: Azouz Begag: *Et tranquille coule le Rhin*, in: *Mon premier échange*, 2015

Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache

- Film: Gérard Jugnot: *Monsieur Batignole*, 2002
- Récit: Wilfried N'Sondé: *Histoires berlinoises*, in: *Mon premier échange*, 2015

C. Sonstige Hinweise

Für den Prüfungsteil Hörverstehen sind keine Hilfsmittel vorgesehen.

Für die übrigen Prüfungsteile stehen den Prüflingen einsprachige sowie für den schulischen Gebrauch geeignete zweisprachige Wörterbücher der Allgemeinsprache (deutsch-französisch / französisch-deutsch) zur Verfügung.

Ein elektronisches Wörterbuch, das im Wortumfang und in den Möglichkeiten der Nutzung der oben genannten Wörterbücher entspricht, kann an Stelle der bisherigen Wörterbücher in der Abiturprüfung genutzt werden, sofern es bereits in der Qualifikationsphase verwendet wurde und für jeden Prüfling ein solches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.

Haftungshinweis:

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird keine Haftung für die Inhalte externer Links übernommen. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.