

4. Spanisch

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Spanisch (EPA) i.d.F. vom 05.02.2004 sowie das Kerncurriculum Spanisch für die gymnasiale Oberstufe des Gymnasiums, der Gesamtschule, für das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium und das Kolleg. Die in der Qualifikationsphase zu erwerbenden Kompetenzen sind verbindlich.

- Für Kurse der fortgeführten Fremdsprache (erhöhtes bzw. grundlegendes Anforderungsniveau) gilt:
Die nachstehend aufgeführten Themenfelder mit den dazu angegebenen Materialien sind in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase in der vorgegebenen Reihenfolge kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere - von der Fachkonferenz auszuwählende - Materialien zu ergänzen.
- Für den in der Einführungsphase neu beginnenden Spanischunterricht gilt:
Im in der Einführungsphase neu beginnenden Spanischunterricht ist die Bildung von jahrgangsübergreifenden Lerngruppen nicht möglich. Es ist bei diesem Profil darauf zu achten, dass die stärker am Lehrbuch orientierte Arbeit im ersten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase abgeschlossen wird. Die nachstehend aufgeführten Themenfelder mit den dazu angegebenen Materialien sind in den letzten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase in der vorgegebenen Reihenfolge kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere - von der Fachkonferenz auszuwählende - Materialien zu ergänzen.

Die dritten Themenfelder werden für die Abiturprüfung 2016 als erste Themenfelder übernommen.

Grundlage der Aufgabenstellung in der Abiturprüfung 2015 ist ein gedruckter Text in spanischer Sprache, der im Sinne des erweiterten Textbegriffs ggf. ergänzt wird durch eine bildliche Darstellung bzw. eine Statistik. Die Aufgabenstellung umfasst in der Regel vier Teilaufgaben, die so gestaltet sind, dass sie insgesamt die Anforderungsbereiche I, II und III abdecken.

Es wurde auf die Lieferbarkeit der aufgeführten Titel zum Zeitpunkt der Veröffentlichung geachtet.

B. Themenfelder und Materialien

1. Themenfelder: Oposición y emancipación – Caminos hacia la democracia Momentos cruciales en la vida humana

Verbindliche Materialien

Erhöhtes Anforderungsniveau

- Elsa Osorio: *Callejón con salida*, z.B.: Cornelsen, Berlin 2013, darin folgende cuentos: "Las cartas de Juan", "Llanto", "Siete noches de insomnio", "La película de Mónica", "Padre y patriota", "El despromovido"

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Elsa Osorio: *Callejón con salida*, z.B.: Cornelsen, Berlin 2013, darin folgende cuentos: "Las cartas de Juan", "Siete noches de insomnio", "La película de Mónica", "Padre y patriota"

Grundlegendes Anforderungsniveau - neu beginnende Fremdsprache

- Jordi Sierra y Fabra: *La memoria de los seres perdidos*, Klett, Stuttgart 2006

2. Themenfelder: **El mundo hispánico: raíces e identidad** Retos para el futuro

Verbindliche Materialien

Erhöhtes Anforderungsniveau

- Luis Sepúlveda: *Un viejo que leía novelas de amor*, z.B. Reclam, Stuttgart 2007
- Film: *También la lluvia* (2010, Iciar Bollain)

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Luis Sepúlveda: *Un viejo que leía novelas de amor*, z.B. Reclam, Stuttgart 2007

Grundlegendes Anforderungsniveau - neu beginnende Fremdsprache

- Isabel Allende: *Walimai*, z.B. in Isabel Allende: *El oro de Tomás Vargas*, Reclam, Stuttgart 2004
- Horacio Quiroga: *La guerra de los yacarés*, z.B. in Horacio Quiroga: *Cuentos de la selva*, Langenscheidt, München 2008

3. Themenfelder: **Individuo y convivencia social**

Momentos cruciales en la vida humana

Verbindliche Materialien

Erhöhtes Anforderungsniveau

- Concha Romero: *¿Tengo razón o no?**
- Carmen Resino: *Ultimar detalles**

*in W. Steveker (Hrsg.): *Él y ella*, Cornelsen, Berlin 2009

- Federico García Lorca: *La casa de Bernarda Alba*, z.B. Reclam, Stuttgart 2004

Grundlegendes Anforderungsniveau

- Concha Romero: *¿Tengo razón o no?*
in W. Steveker (Hrsg.): *Él y ella*, Cornelsen, Berlin 2009
- Miguel Mihura: *Tres sombreros de copa*, z.B. Reclam, Stuttgart 2004

Grundlegendes Anforderungsniveau - neu beginnende Fremdsprache

- Javier Tomeo: *Historias mínimas XXXII**
- Paloma Pedrero: *Solos esta noche**
- José Luis Alonso de Santos: *Sinceridad**

*in W. Steveker (Hrsg.): *Él y ella*, Cornelsen, Berlin 2009

C. Sonstige Hinweise

Als Hilfsmittel stehen den Prüflingen einsprachige sowie für den schulischen Gebrauch geeignete zweisprachige Wörterbücher der Allgemeinsprache (deutsch-spanisch / spanisch-deutsch) zur Verfügung.

Ein elektronisches Wörterbuch, welches im Wortumfang und in den Möglichkeiten der Nutzung der o. gen. Wörterbücher entspricht, kann an Stelle der bisherigen Wörterbücher in der Abiturprüfung genutzt werden, sofern es bereits in der Qualifikationsphase verwendet wurde und für jeden Prüfling ein solches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.